

# VEM BEHÖVER MIG?



**FINLANDS SVENSKA 4H**



## ALLMÄNT

**Finlands svenska 4H är en modern, lyhörd och nätverksskapande barn- och ungdomsorganisation med målgruppen 6 till 29 år.**

Förbundet har 18 medlemsföreningar runt om i Svenskfinland och på Åland. 4H-verksamhet bedrivs i de flesta svenskspråkiga kommunerna i landet. Ett särdrag är att 4H-föreningarna har fast anställd personal. Inom lokalföreningarna finns över 4 000 aktiva barn och unga som medlemmar och över 12.000 deltar i verksamhet kontinuerligt. Verksamheten når årligen cirka 25.000 personer. Basverksamheten lokalt består bland annat av klubbar och läger kopplade till hantverk, matkultur, skog, skärgård och hållbarhet samt skolsamarbeten. Växande verksamhetsformer är ungas lärande inom validerade 4H-kurser, ungas sysselsättning inom 4H-föreningar och via våra arbetspooler samt ungas företagande. Allt med ett pedagogiskt perspektiv; lära genom att göra. Denna basverksamhet summeras i vår verksamhetsmodell "Tre steg till arbetslivet".

Genom kopplingen till Finlands svenska 4H ges barn och unga möjligheter till ungt ledarskap, kurser, nätverkande och deltagande i nationell, nordisk och internationell verksamhet exempelvis genom läger, seminarier, utbyten och ungdomssamlingar. Samtidigt ges 4H-personalen i föreningarna möjlighet till kompetensutveckling, stöd vid kommunikation samt samutveckling av nya verksamheter och koncept som för 4H-rörelsen framåt.

Arbetsgemenskapen inom centralförbundet består av tre fastanställda samt ytterligare närmare ett årsverk genom vår takorganisation SLF (Svenska Lantbrukssällskapens Förbund) i form av administrativa tjänster. Utöver denna bas görs anställningar och avtal för exempelvis projekt och tekniska samarbeten.

Trots att verksamhetsmodellen är väletablerad påverkas även Finlands svenska 4H och deras föreningarna av förändringarna som pågår i samhället. Det finns både demografiska och ekonomiska utmaningar. Det pågår ett skifte i fråga om samhällsservice där ansvaret mellan tredje sektorn, kommunerna och staten luckras upp och till viss del är flytande. För att svara på dessa förändringar krävs en modern och dynamisk organisation med tillräcklig basfinansiering och ett kontinuerligt utvecklings- och utvärderingsarbete. Detta har vi försökt beakta i planen och budgeten för 2026 och i förarbetet med dem. 4H-verksamheten främjar landsbygdens och skärgårdens livskraft jämte dragningskraft med fokus på barn och unga.

Finlands svenska 4H är en del av både den nationella och internationella 4H-familjen. Fs4H medverkar aktivt i nätverkssamarbetet mellan de nordiska 4H-organisationerna som även gynnar 4H-unga med olika verksamheter. Vidare är vi en del av den europeiska plattformen Rural Youth Europe. Internationellt är den mest betydande verksamheten IFYE internationella utbyte för unga vuxna inom 4H. Likaså har Fs4H ett stort stöd och ett kontinuerligt samarbete med Suomen 4H-liitto som är en föregångare på många plan, både nationellt och internationellt.



## Det börjar med barnet

**Finlands svenska 4H har under hela sin närmare hundraåriga historia haft fokus på barn och unga, deras lärande, sysselsättning och välmående.**

Som centralorganisation är det med alla administrativa måsten lätt hänt att glömma barnperspektivet i de stora processerna. Under 2026 är vår målsättning att ge barn och unga större inflytande i organisationen, inte bara inom den konkreta verksamheten lokalt. Allt ska utgå från barnen och de unga samt de lokala föreningarnas behov och förutsättningar.

Rubriken på verksamhetsplanen för 2026 är: Vem behöver mig? Vi utgår från barnen, ungdomarna och på alla nivåer i verksamheten ställs frågan "vem behöver mig?". Vem behöver oss som centralorganisation? Vem behöver föreningen? Vem behöver de lokala 4H-ledarna och verksamheten där? Vad behöver de barn och unga som är knutna till verksamheten för en meningsfull vardag, hobby och delaktighet i föreningen/samhället?

### **Målsättning:**

Att vara en lyhörd och transparent barn- och ungdomsorganisation som svarar på konkreta behov förankrade i våra yngsta deltagare och uppåt.

### Konkreta åtgärder:

Under 2026 startar arbetet med metoden och bildningsprojektet Demokratistegen inom Fs4H. Handledningsmaterial skapas för våra föreningar där de lokala medlemmarna börjandes från de yngsta i större utsträckning kan påverka verksamhetens innehåll genom dialog och demokratiprocesser anpassade till barnens nivå. För ungdomar skapas såväl digitala som fysiska plattformar lokalt samt ges möjlighet till motsvarande process på det regionala och nationella planet inom ramen för workshopar, event och olika utbyten. Vi vidareutvecklar lärostigen 4H-Akademien som samlar ungas lärande inom Fs4H. För unga vuxna ges sparring kring deltagande i nordiska och internationella utbyten dels inom den globala 4H-verksamheten, samt genom ERASMUS+-programmet. De ungas intryck, erfarenheter och upplevelser fångas upp och implementeras i verksamheten inom Fs4H. Genom dessa åtgärder formas verksamheten tydligare enligt barns och ungas behov samtidigt som aktiviteterna tryggar framtidens ledare och förtroendevalda inom rörelsen. I de tider vi lever i just nu känns nordiskt samarbete, internationell ungdomsverksamhet som skapar förståelse mellan människor och kulturer och demokratifostran som extra relevanta.



## Utvärdering ger insikter

**För att utforma planen för 2026 har enskilda möten initierats och hållits av Fs4H tillsammans med samtliga av våra 4H-medlemsföreningar.**

Vid dessa möten har föreningarnas verksamhetsledare och ordföranden deltagit. Vi har frågat vilka utmaningar som finns, vilka utvecklingsmöjligheterna är och hur vi som förbund ska stödja den enskilda föreningen, deras styrelser för att få en hållbar och kvalitativ barn och ungdomsverksamhet i hela Svenskfinland.

Både utmaningar och förutsättningar varierar från kommun till kommun, från förening till förening. Kort summerat finns de största utmaningarna inom resursering, personal och pengar. Efterfråga och bredden i 4H-verksamheten växer samtidigt som personalresurserna bibehålls på tidigare nivå. Andra större fokusområde är ungas välmående, framförallt pojkars mående och engagemang samt integration/inkludering. Även AI och hur det kan användas som stöd i verksamheten har lyfts från föreningshåll. Från föreningarnas styrelser finns önskemål om kontinuerlig kommunikation riktad rakt till dem från centralförbundet, likaså finns behov av stöd i arbetsgivarfrågor.

Under utvecklingssamtalen konstaterades att Finlands svenska 4H:s basverksamhet är upp-

skattad och behövs, utvecklingsarbete och nätverksskapandet jämte kompetensförsörjning från centralorganisationen får effekt på föreningsnivå och för deltagande barn och unga.

### **Målsättning:**

Att svara på fältets behov, ett fält som inkluderar barn och unga, föreningarnas personal samt deras styrelser.

### **Konkreta åtgärder:**

**För föreningarnas förtroendevalda:** Kontakten till föreningarnas styrelser utvecklas och förbättras. Under 2026 besöks varje medlemsförening i samband med ett fysiskt styrelsemöte. Kurser och nätverksträffar arrangeras minst två gånger årligen för förtroendevalda samt ett nyhetsbrev skapas med fokus på arbetsgivarfrågor, finansiering och fortbildning för förtroendevald i 4H-förening.

**För föreningarnas verksamhetsledare, 4H-ledare:** Konstaterade behov tematiseras och tas in i förbundets återkommande fortbildningar, ledardagar och frukostträffar för 4H-kollegiet. Ledarstöd- och utvecklingsverksamheten som fungerar fortsätter. Frågor kring integration och pojkars engagemang utvecklas inom projektverksamhet.

Vår roll som centralorganisation med tillhörande stödfunktioner utvecklas. Fs4H ledardagar hålls fysiskt vår och höst vilka ökar deltagarnas välmående och stärker deras kompetens. Månatligen hålls frukostträffar för all personal inom 4H-rörelsen digitalt som lyfter aktuell tematik, utveckling och samarbeten. 4H-ledare ges möjlighet till engagemang i nordiska och internationella aktiviteter. Likväl i ansvar för arrangemang av regionala läger, tävlingar och kurser för unga.



## **Kärnverksamhet**

Den svenskspråkiga 4H-verksamheten har under sin sekellånga historia hela tiden haft samma grundmålsättningar, aktiva, engagerade och välmående barn. Verksamheten är tydligt kopplad till ungas lärande, hållbarhet jämte livskraften och dragningskraften för landsbygden jämte skärgården. Idag i även allt större grad i städer i och med allas rätt till hobby samt ungas sysselsättning och företagsamhet. Från centralorganisationens sida utvecklas modeller och koncept som implementeras lokalt i olika lärmiljöer. Med utgångspunkt i jorden, skogen och havet skapas innehåll, ledarstöd och kommunikation. Fs4H är drivande part i utvecklingsarbetet, i nätverkande och finansiering och sparrar de lokala föreningarna för att skapa konkret verksamhet för barn och unga lokalt i kommunerna. Genom fortbildningar, konceptualisering och samarbeten skapar centralorganisationen förutsättningar lokalt för kvalitativ verksamhet för barn och unga i symbios med de lokala verksamhetsledarna. Verksamheten bidrar även till att ge unga beredsakpsfärdigheter och bidrar till en hållbar livstil.

Inom **matfostran** fortsätter 4H vara en föregångare nationellt och lokalt. Fokus inom lärande om matens väg från jord till jord, odling i säsong, matlagning, matkultur, naturens skafferi, hushållslära, hållbara livsmedelssystem och beredskap jämte självförsörjning/beredskap. Inom barnverksamheten 4H-klubbar i anslutning till mat, mathantverk samtidigt som matskolorna med gårdsbesök är fortfarande i topp bland barnens lägerönskemål. Inom ungdomsverksamheten möjlighet till sysselsättning som hjälpledare inom 4H-föreningen i olika matfostranuppdrag. Matfostran har betydelse för främjande åtgärder inom integration och inkludering



i lokalsamhällen. Fs4H bidrar med samarbeten nationellt som ger genomslagskraft och effekt lokalt exempelvis i kompetensutveckling för handledare, kommunikation & läromaterial, konceptutveckling, fortbildning till unga ledare, skolsamarbeten samt nätverk både gällande finansiering, utveckling och bildning. Fs4H koordinerar och samutvecklar hållbart lärande inom matfostran som helhet. Fs4H förmedlar kontakter vid gårdsbesök, till råvaruproducenter och intressenter i anslutning till livsmedelsproduktion. Med stöd av pedagogiskt material får deltagarna förståelse för matens väg från jorden till bordet.



**Skogfostran** har under de senaste åren fått en större roll inom Fs4H. Skogen ger välmående och rekreation, är en resurs för råvaror till hantverk och matlagning och kan även bli barnens framtida arbetsmiljö. Inom skogsverksamheten ges barn och unga möjlighet att skapa sin egen relation till skogen genom olika upplevelser och lärande aktiviteter. 4H Skogspaletten läromaterialet förankras i föreningarnas lokala skogliga aktiviteter för barn i klubbar och läger. Skolsamarbetet utvecklas i samarbete med skogsbranschens aktörer och föreningarna bland annat genom utveckling och förankring av Skogsdetektiver skogsdag för barn i årskurs 0-2 samt 5-6 Skogen lockar skogsdag. För unga satsning på skogsdag för elever i årskurs 8. Från Fs4H tillhandahålls verksamhetsmodeller, läro- och handledarmaterial, fortbildning till föreningarna jämte kommunikation och samarbeten för arrangerande av skogs dagar i samarbete med skolor inom grundläggande utbildningen i Svenskfinland. Kurser kopplade till skogen för unga arrangeras under året, exempelvis hantering av röjsåg för gallring. Validerade kurser inom skog främjar ungas sysselsättning och ordnas i samarbete med naturbruksutbildningen och landsbygdsorganisationer.

Svenskfinland är i regel kopplat till **skärgårdsområdet**, havet och **fisket** är en del av den gemensamma identiteten. Lärande aktiviteter och ungas initiativ kring fiske är relativt nytt inom



Fs4H och har de senaste åren bedrivits inom ramen för projektet 4H Fiskeskolan. Fiskeskolan ger barn och unga möjlighet till fiskeupplevelser, hantering och tillredning av fisken som råvara, fiskevård, sjövätt och näringarna i anslutning till kusten. Under 2025 har verksamhetsmodellen 4H Fiskeskolan piloterats, samarbetsnätverk stärkts nationellt och lokalt, utarbetats handlednings- och läromaterial 4H Fiskepaletten jämte benchmarkats mot föreningarna och deras medlemmar. Fisken har även tydligt integrerats i Matskolornas verksamhet. Under 2026 fortsätter implementeringen av fiskeskolans olika aktiviteter i föreningarna (läger, klubbar, temadagar). Därtill satsning på ungt ledarskap, erfarenhetsutbyte och fördjupat lärande inom fiske och de blåa näringarna. Detta genom att initiera ett nytt projekt i form av ungdoms- och ledarutbyte på nordisk nivå mellan Fs4H och Norges 4H.

Inom ramen för ungas företagsfostran, **syssesättning** och en första kontakt till arbetslivet är 4H som organisation en viktigt spelpjäs. Inom **4H-Akademin** synliggörs ungas validerade lärande inom 4H genom kurser, evenemang, ledarskapsutbildning och nordiska jämte internationella utbyten. Unga lär sig lära som är nyckeln till ett aktivt medborgarskap. Unga synliggör lärandet inom 4H som hobby genom studiepoäng med nytta i fortsatta studier alternativt kompetensmärken med mervärde vid de första stegen in i arbetslivet. Kursen Körkortet till arbetslivet ger unga grunderna i arbetslivsfärdigheter och kundservice. Genom 4H ges unga likväl möjlighet till första arbetslivserfarenheter och tjäna egna pengar inom 4H-föreningen som hjälp/klubbledare, alternativt genom 4H-föreningarnas arbetspooler med uppdrag från lokalsamhället. Som ett tredje alternativ så kan unga grunda och syssesätta sig som **4H-företagare**. 4H är en betydande arbetsgivare och katalysator för ungas syssesättning i Svenskfinland.

Koordinering och administration av arbetspooler för unga, handledning av unga företagare och arbetsgivaransvar för unga hjälpledare är juridiskt och ekonomiskt komplext. I de föreningsmöten som hölls mellan enskilda föreningar och Fs4H hösten 2025 framkom fortsatt fördjupat behov av ledarstöd, handledning och fortbildning såväl för 4H-ledarna som ungdomarna lokalt. Fs4H utvecklar sin kurs – och ledarstödverksamhet kring ungas arbetslivsfärdigheter, syssesättning och företagande under 2026.

### **Målsättning:**

Att skapa nya tillfällen till fortbildning, utarbeta relevant handledar- och kursmaterial, främja samarbeten kring handledning och mentorskap, kompetens- och kommunikationssamarbeten som för framåt, utveckla verksamhetsmodeller och koncept i anslutning till jorden, skogen och

havet som ger kvalitativ och intressant verksamhet åt barnen och unga lokalt. Stöda ett hållbart lärande, tillgänglighet och flerspråkighet/integration samt bland unga stärka Fs4H:s roll inom sysselsättande verksamhet.

### Konkreta åtgärder:

Inom matfostran möjliggöra Matskolor för barn i hela Svenskfinland samt utveckla nya matklubbkoncept jämte läromaterial i samarbete med branschorganisationer. Inom skogsfostran utveckla och förankra skogsdag verksamhetsmodeller för barn och unga som skolsamarbetet med föreningar lokalt. Inom fiske initiera ett nytt internationellt utbytesprojekt med 4H i Norge riktad till ungdomar och ledare där fisket, havet och mathantverket kring dessa finns i fokus. Initiera flera fortbildningar, nytt läromaterial, mentornätverk och samarbeten för såväl 4H-ledare som ungdomar i anslutning till arbetslivsfärdigheter, sysselsättning och företagande i alla regioner inom verksamhetsområdet.



## Tjänster till föreningarna

**Förutom fortbildning och stödfunktioner inom finansiering, kommunikation och produktutveckling, tillhandahåller även Fs4H direkt tjänster åt sina medlemsföreningar.**

Genom medlemskapet inom Fs4H får de lokala föreningarna ett brett ledarstöd. Genom Fs4H får föreningarna även juridiskt stöd och rådgivning vid behov där utomstående part anlitas beroende på område samt försäkringar för verksamheten och föreningarnas personmedlemmar. Likaså subventioneras helt eller delvis deltagande i fortbildningar samt internationella utbyten och lägerverksamhet. Den största enskilda biten är de olika digitala tjänster föreningarna får (webbpaket, medlemsregister, Intranät). Helheten gick tidigare under namnet förbundswebpaketet men är nu integrerad i verksamheten och har utökats med fler tjänster.

Under 2025 har ett stort utvecklingsarbete med ett nytt CMS-system för föreningarna startats och implementering sker i föreningarna från 1.1.2026. I systemet finns medlemsregister och medlemshantering, rapportverktyg och uppföljning av verksamhetsstatistik med mera. Rapporteringsdelen utvecklas ytterligare under 2026 för att förenkla föreningarnas arbete med att

skapa underlag för redovisningar och ansökningar till kommuner samt fonder och stiftelser. Satsningen medför en utökad kostnad från 2026 och framåt, men beräknas samtidigt spara resurser både lokalt och centralt inom organisationen.

Utöver medlemsregistret får samtliga medlemsföreningar webbsidepaket samt Microsoft Office 365 programpaket genom Fs4H där även möjligheter till fillagring och stöd inom kommunikation ingår ( bildbank, grafisk profil och design, Canva Team osv)

Att ha relevanta tjänster och produkter för föreningarna, oberoende om det är GDPR-säkrad fillagring, medlemsregister eller försäkringar bidrar till barn och ungas trygghet.

### **Målsättning:**

Att tillhandahålla verktyg för föreningarna som förenklar arbetsflöden, administration och beaktar deras behov.

### **Konkreta åtgärder:**

Implementera det nya CMS-systemet och ge ledarstöd och fortbildning till samtliga föreningar. Utveckla rapporteringsmöjligheterna för föreningarna i CMS-systemet. Tillhandahålla kvalitativa och moderna kommunikationsverktyg såsom webbsidor samt programvara. Administrera och uppdatera de försäkringar och andra administrativa tjänster som föreningarna erhåller av Fs4H.

## Det nya medlemskapet

Barn och ungas syn på medlemskap i föreningar och organisationer har under de senaste åren förändrats. Inom Fs4H har dock medlemsantalet hållits på en stabil nivå och i många föreningar även ökat. Medlemskapet är tydligt kopplat till konkret verksamhet och aktivitet. Det finns trots det en del utmaningar, framförallt i hur man ska hålla kvar medlemmar i olika förändringskedan av livet.

På föreningshall finns tydliga indikationer att en del medlemmar droppar av under sommarlovet mellan lågstadiet och högstadiet, likaså när medlemmar uppnår 18 års ålder. Gällande skarven mellan barnåren och tonåren kan vi motverka bortfallet med att tydligare inkludera målgruppen i utformningen av verksamheten och skapa innehåll som passar fler åldersgrupper, något som strävas till i det tidigare nämnda utvecklingsprojektet Demokratistegen. De lite äldre ungdomarna kan fortfarande vara intresserade av 4H-verksamhetens ideolog och principer,

ett ökande intresse finns för kursverksamhet, delaktighet i ungas ledarskapsprogram, nationell och internationell verksamhet och påverkansarbete. Detta samtidigt som den lokala föreningen inte längre upplevs som en relevant plattform. Fs4H som centralorganisation behöver skapa och synliggöra en verksamhetskontext för de som är 18 år och uppåt att verka i. Likaså kan en form av specialisering skönjas, fenomen uppstår i verksamhet lokalt som får regional och även nationell effekt, bredare ramar än den lokala föreningen behövs.

### **Målsättning:**

Att involvera barn och unga i utvecklingen verksamheten så att den förblir attraktiv under ett längre tidsspann. Att hitta ny praxis, modell och principer för medlemskap med speciellt fokus på ungdomar och unga vuxna.



### Konkreta åtgärder:

Implementera resultaten som uppstår inom Demokratistegen i föreningarna. Skapa möjlighet till personmedlemskap direkt till Fs4H för de unga som vill fortsätta sin utveckling inom ledarskap, utbyten och internationell verksamhet samt utveckla behövliga stödfunktioner där centralorganisationen tar den roll som föreningen tidigare hade i fråga om att skapa sammanhörighet, då på ett allfinlandssvenskt och nationellt plan.



## Samarbeten & nätverk

**Fs4H är en samarbetande organisation med breda nätverk och genomslagskraft. Vi har förankring inom övrig tredje sektor, nätverk och intresseorganisationer som tangerar bildning, landsbygden, skärgården, landsbygsnäringarna samt barn och ungas välmående.**

Vi fungerar som katalysator mellan dessa organisationer samt olika fonder och stiftelser jämte våra föreningar, exempelvis med conceptualisering av verksamhet tillsammans med finansierare och uppdragsgivare vilket skapar både innehåll och resurser lokalt.

Fs4H fungerar även som aktiv part i nationella och nordiska utbyten, kommunikations- och kompetenssamarbeten, står för praktiska arrangemang och rekryterar finlandssvenska deltagare.

### Målsättning:

Att fortsätta fungera som en trovärdig samarbetspart med andra aktörer för att gynna verksamheten lokalt, nationellt och internationellt.

### Konkreta åtgärder:

Vidareutveckla de samarbeten som finns inom barn- och ungdomsverksamhet, fria bildningen, matfostran, skogsfostran samt fiske, ungas sysselsättning och landsbygdsutveckling.

Genom vår roll som centralorganisation få tiotals unga vuxna som deltagare i nordiska läger samt utbyten och i internationell verksamhet under 2026.



# Projektverksamhet

**En del av Fs4H:s utvecklingsarbete men även samarbeten sker inom ramen för projekt.**

Nedan korta beskrivningar av aktuella projekt för 2026. Projekten inleds på basen av erhållen finansiering och starttiden fördelas under året för att få ett hanterbart arbetsflöde.

## **Validering av 4H-gårdar**

I Sverige är 4H-gårdar allmänt förekommande. Gårdarna har ofta djurhållning, är plattformar för lärande och inkludering och av betydelse för det lokala samhället. Samarbeten görs med utbildningsenheter och landsting. Något motsvarande saknas på finlandssvenskt håll. Etablering av 4H-gårdar kunde skapa en ny roll för de lokala föreningarna i samspel med andra aktörer inom turism, välmående, ungdomsarbete och bildning. Fs4H initierar under året ett pilotprojekt för validering av 4H-gårdar med pilotverksamhet i Österbotten, Nyland och Åboland. Planerad projekttid 1.4.2026-1.4.2028.

## **Fiskeskolan – Nordisk modell**

Med erfarenheter från Fiskeskolan som genomfördes 2024-2025 (slutrapportering inledning av 2026) genomförs inom Fs4H i samarbete med 4H-föreningarna ett utvecklingsprojekt kring ungas engagemang inom fiske och sysselsättningsinitiativ inom de blåa näringarna. Projektet sker i samarbete med 4H i Norge. Inom projektet arrangeras utbyte av kompetenser och erfarenheter mellan såväl unga som 4H-ledare. Bortsett från att förmedla kunskap om fisket och fiskens betydelse i respektive land/kustområde stärks det nordiska samarbetet, ges möjlighet till gemensamma upplevelser jämte lärande av varandra och förankras samarbete på långsikt. Planerad projekttid 1.10.2026-1.10.2028.

## **Våga växa vilt**

Alla barn har rätt till en meningsfull fritid. Tyvärr nås inte alla med traditionell verksamhet, framförallt pojkar är svåra att få med i organiserad verksamhet. Unga känner stora prestationskrav på sig och färgas av influencerflödet på sociala medier. Rapporterna om barn och ungas mående har under de senaste åren visat negativa trender. Som en ny instegsmetod för aktivt deltagande i föreningsliv planeras ett utvecklingsprojekt från Fs4H och Fiscc. Planen är att konceptualisera en ny verksamhetsform med låg tröskel som kombinerar de verksamhetsför-

mer som finns inom 4H och scoutingen, en nybyggeranda där man tillsammans lär genom att göra till skogs och till havs. Som del av konceptets pilotering förverkligas nya lägerformat och innehåll i Nyland, Åboland, Österbotten och på Åland med målsättning att deltagarna blir varaktiga medlemmar inom aktuella organisationer. Samtidigt utvecklas lägerverksamheten jämte stärks ledar- och kompetensutbyte mellan medverkande organisationer. Projektet planeras och förverkligas i samarbete med Finlands Svenska Scouter rf. Planerad projekttid 1.11.2026-1.8.2028.



### **Fixa hantverket**

Hantverkskunskaper kopplar till praktiska vardagsfärdigheter, konstämnen, framtida yrkesliv, skapande verksamhet. Inom ramen för Fs4H:s verksamhet är hantverket, bortsett från matfostran, en av de populäraste aktiviteterna bland de yngre barnen för att sedan plana ut när barnen blir när ungdomen. Hantverk är även den minst utövade verksamhetsformen inom grundläggande konstundervisning på finlandssvenskt håll trots att många utövare fostras inom 4H-verksamheten. Ett utvecklingsprojekt skapas tillsammans med aktörer inom konstundervisningen för att utveckla och synliggöra hantverket som verksamhetsform. Detta i samspel med 4H:s värdegrund. Samtidigt ökas intresset bland barn och unga för att delta i verksamhet knuten till hantverk både inom 4H och den grundläggande konstundervisningen – ett samspel mellan fria bildningen och den formella bildningen i Svenskfinland. Planerad projekttid 1.2.2026-1.3.2027.

### **4H för vuxna**

4H-verksamheten finns primärt till för barn och unga. Den lärostig och de pedagogiska metoder som finns inom verksamheten ger vardagsfärdigheter, insyn i entreprenörskap och kunskap om landsbygden som livs- och verksamhetsmiljö. Målsättningarna har varit att barn ska förstå matens väg från jord till jord, hur vi agerar hållbart i vardagen, hur vi enskilt och i grupp kan skapa sig en framtid på landsbygden. Idag är det inte självklart att vuxna har de vardagsfärdigheterna och landsbygdskunskaperna. Hur kan vi använda 4H:s verksamhetsmodell för vuxna? Kan våra kunskaper underlätta för människor som vill flytta ut till landsbygden? Kan våra metoder som traditionellt riktats till barn och unga fungera som en del i integrationen/inkludering av nyfinländare på svenska? Ett utvecklingsprojekt med egen finansiering söks för ändamålet i samarbete med aktörer för den fria bildningen. Planerad projekttid 1.10.2026-1.3.2028.



# Ekonomi

## Mätare och genomslag samt vidarefördelning av medel och ekonomi

### **Fs4H är en liten och kostnadseffektiv organisation där varje euro ska kunna följas till utfall i konkret verksamhet.**

En del av de bidrag vi erhåller vidarefördelas vidare till de lokala föreningarna och genererar konkret barn- och ungdomsverksamhet. De största enskilda finansiärerna för medel som vidarefördelats har årligen varit jord- och skogsbruksministeriet (statsunderstöd), Svenska kulturfonden (förbundspaketet) och Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne (Matskolorna). Likaså finns ett omfattande samarbete med SFV-bildning kring ungas kursverksamhet. Därtill finns ett stort antal finansiärer som täcker upp ändamål kopplade till nordisk och internationell verksamhet och utbyten, ungas ledarskap och sysselsättning, skogsfostran, hushållning och miljöfostran med mera. Trots att Fs4H:s budget kan verka stor bör noteras att en betydande andel årligen går vidare ner till gräsrotsnivå, en mekanism vi strävar till att bibehålla och utveckla 2026 och framåt.

### **Hur följer vi upp vår verksamhet?**

Gällande de medel som vidarefördelas sker månatliga uppföljningar med verksamhetsstatistik och arbetsvälmående (personresursering). Därtill hålls tematiska träffar och utvecklingssamtal med föreningarna kompletterade med utvärderingar av barn och unga som deltar i verksamhet. Centralorganisationens verksamhet riktad till föreningarna följs upp genom dialog och utvärdering från våra föreningar och deras styrelser, kontakten med de lokala föreningarnas styrelser är planerad att utökas och utvecklas under 2026.

Som konkreta mätare för verksamheten 2026 tas fasta på verksamhetsplanens fokusområden: barn och ungas delaktighet, sysselsättning och engagemang inom lokal, regional och nationell verksamhet enligt Tre steg till arbetslivet. Statistiska mätningar kompletteras med utvärderingar i form av enkäter utformade enligt mottagarnas ålder. Enkäterna strävar till att kartlägga hur effekterna av centralorganisationens verksamhet direkt och indirekt når mottagare lokalt, exempelvis tillämpningen av utvecklingsprojekt, samarbeten, koncept och handledningsmaterial.

# BUDGET FÖR 2026

## Kostnader för den allmänna verksamheten

	Budget 2026	Budget 2025	Bokslut 2024
Lönekostnader och arvoden	292 000 €	228 740 €	212 165 €
Teknik, material, utrustning och olika tillbehör	17 000 €	37 002 €	0 €
Information, marknadsföring	22 000 €	18 900 €	19 635 €
Utrymmeskostnader och hyror	12 000 €	22 600 €	9 850 €
Rese- och transportkostnader	28 000 €	28 000 €	23 807 €
Övriga kostnader	140 000 €	122 600 €	161 822 €
<b>Totalt (egen verksamhet):</b>	<b>511 000 €</b>	<b>457 842 €</b>	<b>427 280 €</b>

## Medel som kanaliseras genom Fs4H

Svenska kulturfonden (förbundspaketet)	96 000 €	96 000 €	77 000 €
JSM (statsunderstöd till föreningarna)	150 000 €	140 000 €	149 706 €
Övriga bidrag till föreningar (Matskolan, kurser m.m)	53 000 €	39 000 €	39 131 €
<b>Totalt:</b>	<b>299 000 €</b>	<b>275 000 €</b>	<b>265 837 €</b>

## Kostnader totalt:

**810 000 €**                      **732 842 €**                      **693 117 €**

## Intäkter

JSM, statsunderstöd (förbund + föreningar)	258 000 €	245 042 €	254 500 €
Svenska kulturfonden (förbundspaketet)	96 000 €	96 000 €	77 000 €
Övriga fonder och stiftelser	292 000 €	288 800 €	210 728 €
EU-medel (projekt och utbytesverksamhet)	115 000 €	61 000 €	20 191 €
Deltagaravgifter och verksamhetsintäkter	42 000 €	35 000 €	57 761 €
Egna medel	7 000 €	7 000 €	73 654 €

## Intäkter totalt:

**810 000 €**                      **732 842 €**                      **693 833 €**

## Resultat:

**0 €**                                      **0 €**                                      **716 €**





# Våra medlemsföreningar

Våra medlemsföreningar finns i hela Svenskfinland och på Åland.

## **Södra Finland**

Östnylands 4H  
Borgå 4H  
Sibbo 4H – Sipoon 4H  
Ingå 4H  
Raseborgs 4H

## **Åboland**

Kimitoöns 4H  
Pargas 4H

## **Åland**

Ålands 4H r.f

## **Österbotten**

Kristinestads 4H  
Närpes 4H  
Korsnäs 4H  
Malax-Petalax-Bergö 4H  
Korsholms 4H  
Vörånejdens 4H

## **Nykarleby 4H**

Larsmo-Pedersöre 4H  
Karleby 4H  
Botnia 4H (Kronoby-  
Terjärv-Nedervetil)



# FINLANDS SVENSKA 4H

# 4H-ungdomsarbetets grunder

## Grunderna för hållbart lärande inom 4H ungdomsarbetet

4H finns till för att barn och unga ska må bra. Vår uppgift är att stöda barn och unga så att var och en finner sin plats i samhället. Grunder för hållbart lärande inom 4H-hobbyn är helheten bestående av värderingarna, pedagogiska metoden och verksamhetsmodellen Tre steg till arbetslivet. Vårt bildningslöfte beskriver vår verksamhet såväl ur individens som samhällets perspektiv.

## Våra värderingar

Grunden för 4H-verksamheten är våra fyra värderingar som binder samman globala 4H-rörelsen:

Huvud; Hand; Hjärta; Hälsa. Dessa innehåller en balanserad utveckling av barnets tänkande, färdigheter och känsloliv samt ur dessa välmående.

## Pedagogisk metod

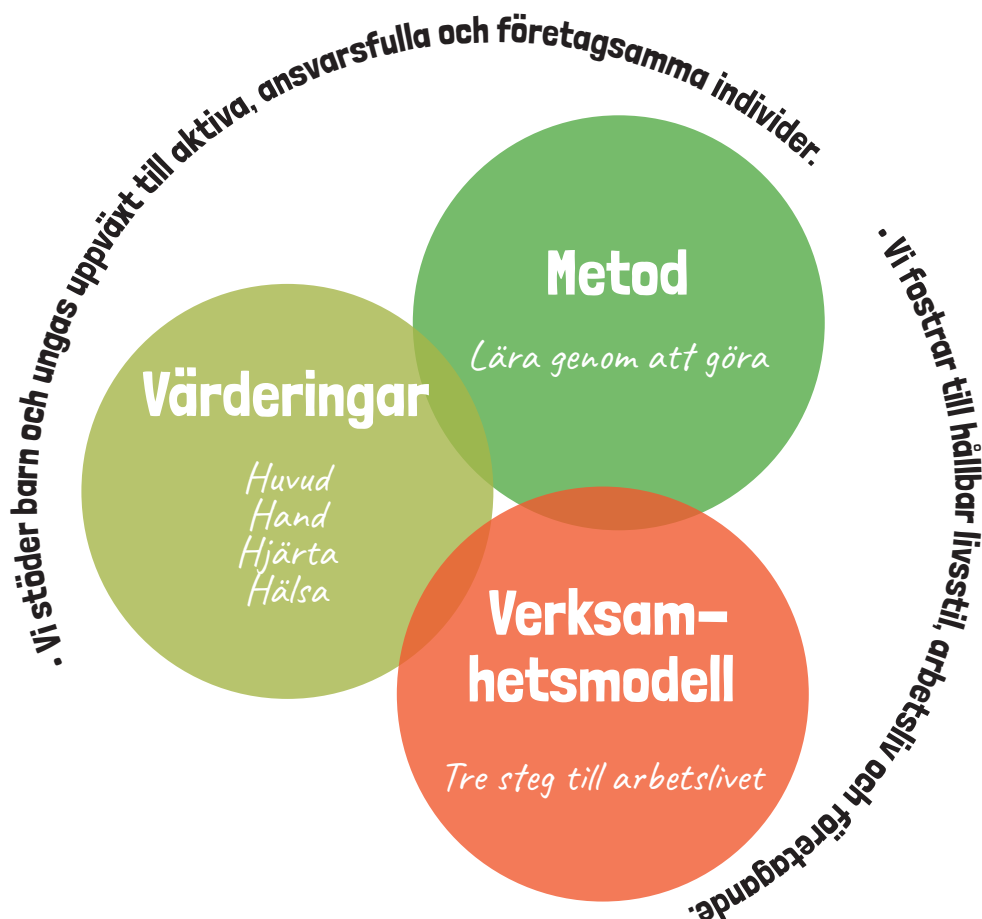
Vår verksamhetsmetod lära genom att göra (learning by doing) baserar sig på pedagogen John Deweys teori enligt vilken centrala delar av barn och ungas lärande utgörs av egen erfarenhet och gemenskap. Inom 4H får barnet och den unga lära sig genom att göra i en genuin miljö. I 4H erhåller barnet och den unga en meningsfull hobbymiljö med trygga vuxna som stöder uppväxten.

## Verksamhetsmodellen

Företagsfostran har haft en central roll i 4H-organisationen ända sedan start. Med anledning av detta har 4H en egen verksamhetsmodell som har namnet Tre steg till arbetslivet. Tre steg till arbetslivet-modellen beskriver lärandemiljöer som finns i 4H-verksamheten. Inom 4H får barn och unga mångsidigt kunnande inom företagsamhet/entreprenörskap.

## Vårt löfte

Vi stöder barn och ungas uppväxt till aktiva, ansvarsfulla och företagsamma individer. Vi fostrar till hållbar livsstil, arbetsliv och företagande.



## Tre steg till arbetslivet

Inom 4H förverkligas hållbart lärande med fokus på företagsfostran enligt verksamhetsmodellen Tre steg till arbetslivet. Modellen innehåller 4H-ungdomsarbetsplatsens nyckelprodukter som är 4H-klubb, 4H-Akademien, 4H-arbetsplats och 4H-företag.

### Hållbart lärande för aktiva, ansvarsfulla och företagsamma barn och unga



### 1. 4H-klubb

4H-klubb är barnverksamhetens viktigaste form. I klubbarna lär sig barnen mångsidiga vardagsfärdigheter för en hållbar livsstil samt företagsamhet genom att göra. Läger, tävlingar och skol-samarbeten hämtar fler möjligheter till gruppverksamheten och utövande av 4H-hobby.

### 2. 4H-Akademien

4H-Akademien synliggör och samlar lärandet som unga erhåller inom 4H. Den unga lär sig arbetslivsfärdigheter, ledarskap och företagsamhet på 4H-kurser, i klubb- och hjälpledaruppgifter, som 4H-företagare och i olika projekt. Även frivilligarbete, påverkan och internationell aktivitet stärker de ungas kompetens. Kunnandet synliggörs genom studiepoäng, kompetensmärken och intyg.

### 3. 4H-arbetsplats och 4H-företag

Genom 4H kan unga +13 år få sin första arbetserfarenhet och prova på företagandet under handledning. Den unga kan sysselsättas inom 4H-föreningen, via 4H-föreningen eller genom att grunda ett 4H-företag.

### 1. 4H-klubb

- hobbyklubbar med olika teman och aktiviteter, 7-12 år
- även läger, tävlingar och skolsamarbete

### 2. 4H-Akademien

- arbetslivsfärdigheter och företagsmässiga beredskap genom kurser
- frivillighet (ungdomsgrupper, läger, evenemang etc)
- ungt ledarskap, demokrati-fostran
- nordiska och internationella aktiviteter
- ungas lärande synliggörs med studiepoäng, kompetensmärken, intyg

### 3. 4H-arbetsplats

- ungas första arbetserfarenheter och sysselsättning inom och via 4H-föreningen, speciellt unga under 18 år

### 3. 4H-företag

- 13-28 år
- småskaligt, omsättning 50-8 000 euro/år
- personlig företagshandledare
- uppväxt/fostran/bildning till en hållbar livsstil, arbetsliv och företagsamhet

### Uppväxt/fostran/bildning till en hållbar livsstil, arbetsliv och företagsamhet