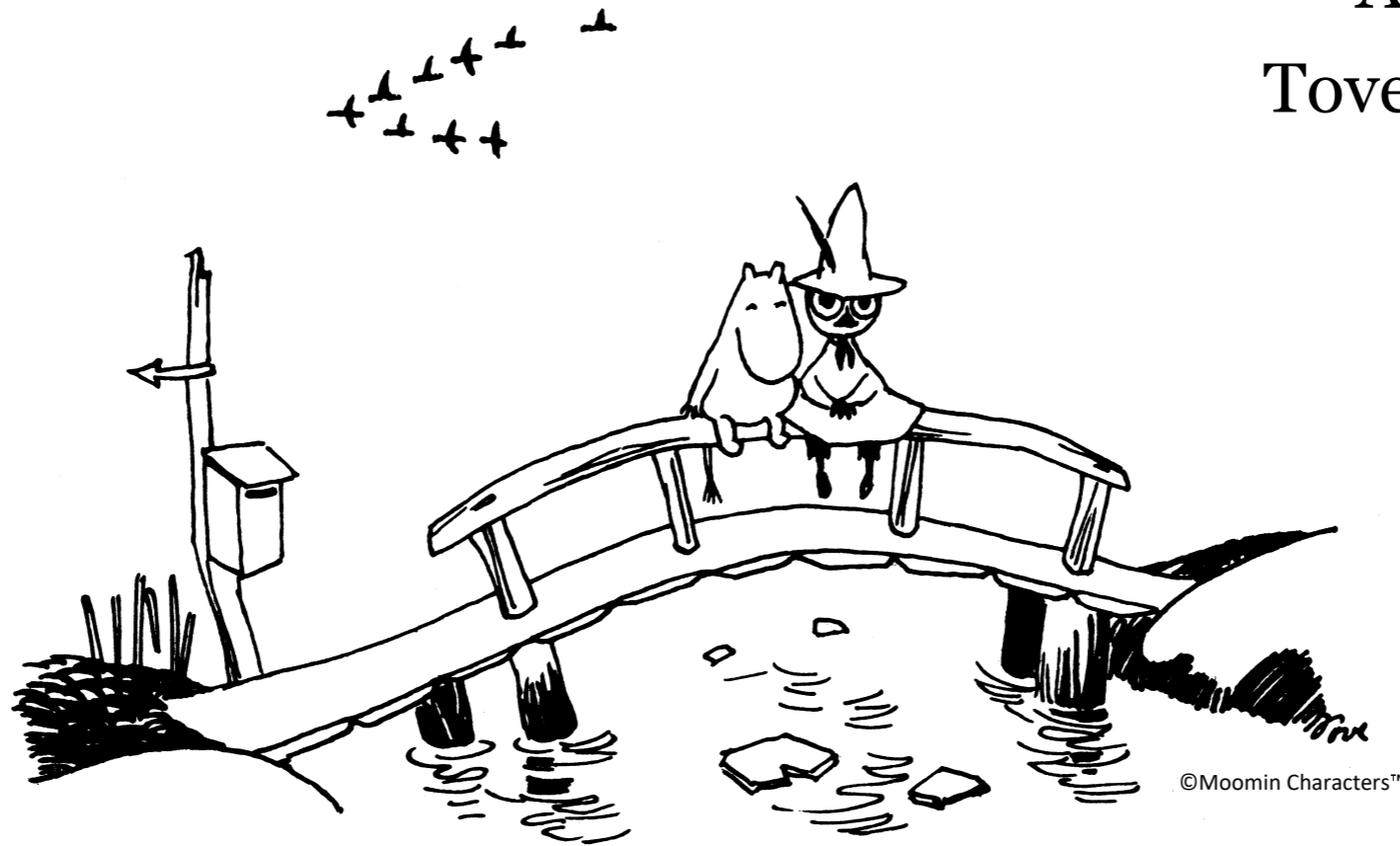




Bemötande som bygger broar

Annette Jansson

Tove Eklund-Hartman



©Moomin Characters™

Annette Jansson, koordinatör för skolnätverket Här



De här stenarna och sakerna finns framför mig på mitt skrivbord – en synlig påminnelse om vilken affityd jag själv vill ha, vad jag jobbar för och hur jag vill uppfattas när jag bemöter människor.

De är värderingar som är viktiga för mig och som jag aktivt vill leva ut och omsätta i handling varje dag.

- ♥ Vilka värderingar är viktiga för dig?
- ♥ Vilka värderingar är viktiga i din verksamhet?

VIA styrkor

Åse Fagerlund, www.positivpsykologi.fi

- **Kreativitet**
- **Nyfikenhet**
- **Omdöme**
- **Iver att lära sig**
- **Perspektiv**
- **Mod**
- **Uthållighet**
- **Ärlighet**
- **Entusiasm**
- **Kärlek**
- **Vänlighet**
- **Social förmåga**
- **Samarbete**
- **Rättvisa**
- **Ledarskap**
- **Förlåtelse**
- **Ödmjukhet**
- **Eftertänksamhet**
- **Självkontroll**
- **Uppskattning av skönhet**
- **Tacksamhet**
- **hopp**
- **Humor**
- **Andlighet**

Tove Jansson tecknade postkort för bland annat välgörenhet och den här fredsmarschen ingick 1981 i UNICEFs julkortssortiment.

Att bilden saknade ordet fred på finska väckte upprörda känslor.

Istället för att se rikedom i mångfalden valde man att se det som saknades.

Vår syn på varandra, våra barn unga och vår omvärld färgas av våra värderingar, attityder och förväntningar.

Vi bär med oss mentala grundfärger som påverkar våra associationer och reaktioner och vårt sätt att se på och bemöta andra människor.



attityd

är hjärnans pensel,
som kan färga

ALLA

situationer.

Vilken färg
de får har vi
själva möjlighet
att bestämma.



**Seeing the good is
an attitude and a
set of practices
that we call
strength mindset,
strength language,
and strength
documentation.**

Dr. Kaisa Vuorinen



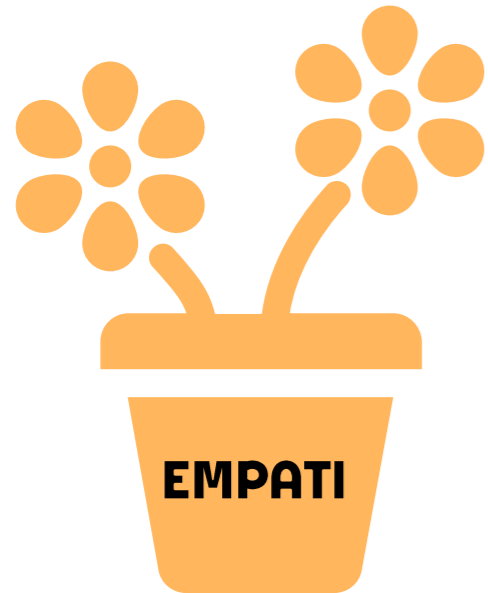
Glasögon med färgade linser



EMPATI

VILJA ATT GÖRA GOTT

**Det vi väljer att satsa
och fokusera på**



växer!

En positiv miljö stöder barnens:

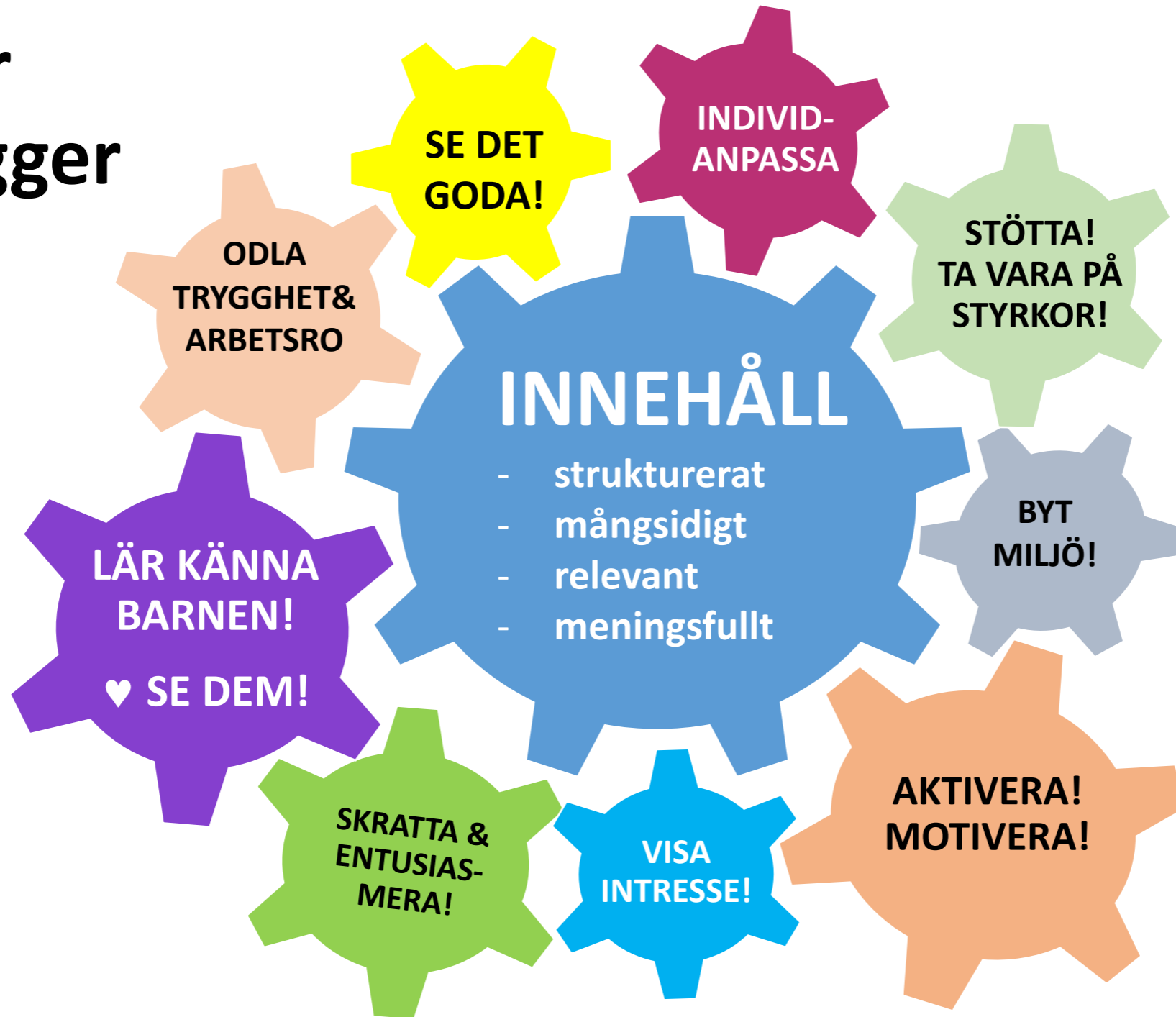
- ♥ **emotionella färdigheter**
- ♥ **motivation**
- ♥ **interaktionsfärdigheter**

Positiva känslor vidgar oss

- ♥ Vi blir mer optimistiska!
- ♥ Vi kan ta in mer!
- ♥ Vi blir öppnare!
- ♥ Vi har positivare relationer!
- ♥ Vi har bättre resiliens!
- ♥ Vi mår bättre!
- ♥ Vi blir varse våra resurser!



Faktorer som bygger broar



**Hur ser
ditt
kugghjul
ut?**



FINLANDS SVENSKA 4H

Bladet HUVUD representerar kunnande inom att aktivt medborgarskap omfattande bl.a. arbetslivets spelregler, företagsamhet, initiativtagande

Bladet HJÄRTA representerar vår förmåga att samarbeta, lyssna och samverka med varandra. Genom samarbete lär vi oss av varandra.

Bladet HAND representerar kreativitet. Genom att prova på, utveckla, göra på nytt stimuleras kreativiteten och fantasin. Tilltron till det egna görandet vid problemlösning ökar.

Bladet HÄLSA representerar individens välmående. Genom aktiviteter inom skog, natur, mat och kost samt odling och djur utvecklas förståelse för faktorer som påverkar individens återhämtning och välbefinnande. Verksamheten har en stark koppling till landsbygden och skärgården med målet att även finnas inom städer med betydande svenskspråkig befolkning.

**Hur lever du
ut de här
värderingarna
i vardagen?**

**Hur syns de
i ditt
bemötande?**

Tankar ur chatten

- ♥ Andra människor behövs för inspiration och mångfald!
- ♥ synlighet ger samarbete
- ♥ aktiviteter som ger glädje
- ♥ Att vara en trygg vuxen för barnen
- ♥ Engagemang och lyhördhet
- ♥ att se att alla är med på ett eller annat sätt
- ♥ att man ser barnen, trygghet, individanpassa är viktigt för att barnen skall se sig sedda
- ♥ Aktivitetsbyte för att skaka om dynamiken ibland
- ♥ positiva miljöer lägger grund för att alla ska våga ta plats och få synas
- ♥ Berömma och uppmuntra barnens olika starka sidor
- ♥ Se olikheter hos barnen som en positiv sak = alla bidrar med sitt
- ♥ Tydliga spelregler
- ♥ att alla barnen har sin plats
- ♥ Lyssna på barnen, stanna upp
- ♥ Fråga vad barnet har för åsikt om något och lyssna
- ♥ Hälsa på alla och se dem, se dem i ögonen. Prata, lyssna, fråga.
- ♥ Tilltala barnen med namn och se barnet
- ♥ Försöka minnas någon detalj eller händelse som de pratat om innan och ta upp det igen
- ♥ Då man själv är intresserad av en aktivitet, sprider man också entusiasm
- ♥ Se och uppmärksamma de skötsamma barnen i en grupp med många aktiva barn som "stjäl" mycket av uppmärksamheten
- ♥ Huvudet: att man som verksamhetsledare tar emot möjligheter att delta i utbildningar för att föra kunskapen vidare till barn och unga i föreningen
- ♥ hjärtat: att vi föreningar och som organisation har ett brett utbud av klubbar och aktiviteter med en rad olika teman för att alla ska hitta något som passar dem och få en trygg miljö att uttrycka sig fritt i

Checklista bemötande

ANVÄND BARNETS NAMN, eller ordet barn istället för hon, han, tjej eller kille.

Vilka rutiner har du för att **BEKRÄFTA ALLA BARN** och vuxna på ett positivt sätt?

STÄLL ÖPPNA FRÅGOR så visar du intresse utan att värdera som bättre eller sämre; Hur tänker du? Vad ritar du? Hur kändes det?

GÖR ALLA BARN TILL MÖJLIGA KOMPISAR. Vilka aktiviteter och med vem föreslår du att de leker?

HUR OCH NÄR UPPMUNTRAR DU BARN att vara omhändertagande och hjälpsamma?

VEM LÄSER DU OM? Spegla olika etnicitet, mångfald av familjeformer, tjejer, killar, transpersoner, olika religioner, funktionsvariationer och olika kärleksmöjligheter i det material och de böcker du använder?

INFÖR JA-REGLER istället för nej-regler.

BYT UT ORDET INTE OCH NEJ. Istället för en tillsägelse tala om vad det är du vill att barnet ska göra. Träna barn på att **SÄTTA ORD PÅ OLIKA KÄNSLOR.** Öva tillsammans på olika sätt att visa känslor.

ÄR ALLA BARNS NEJ LIKA MYCKET VÄRT? Hur övar ni på att ta emot när en person säger nej?

LÄR ALLA BARN VAD SAMTYCKE ÄR. Hur vet en att någon vill? Vad ska en göra om en är osäker?

HUR PRATAR DU OM KÄRLEK? Ge fler kärleks-möjligheter än heteronormen.

HUR PRATAR DU OM FAMILJER? Inkludera olika familjer.

Vilka metoder har du för att **FÖRDELA TALARUTRYMMET** så att alla barn får öva på att ge och ta plats?

Ut med stereotyper – in med möjligheter!
olika.nu

**Mänskor lyser på ett helt
annat sätt när de älskas,
behandlas rättvist och
uppskattas.**

**Var en medmänniska,
som får andra att lysa.**