



Tjejevillan – presentation av verksamheten och bemötande

30.3.2023

Maria Öhman och Sanna Sarkanen
Sakkunniga inom skol- och ungdomsverksamhet



Bakgrund

- Tjejevillan har uppkommit från ett behov som vi sett på fältet
- Den första Tjejevillan öppnades år 2015 i Grankulla



Målsättning med verksamheten

Huvudmålet är att genom könssensitivt målinriktat arbete stödja flickor i deras vardag och utveckling.





Huvudmålet delas in i
följande delmål (1-5).

**Delmål 1) Öka känslan av
delaktighet**

**Delmål 2) Stärka flickornas
självkänsla och självkänedom**

**Delmål 3) Stärka flickorna i att
våga vara sig själv**

**Delmål 4) Öka de sociala
färdigheterna**

**Delmål 5) Skapa positiva
barndomsminnen**

TJEJVILLAN®



VAD

- Tjejevillan är en öppen lågröskelverksamhet för alla som identifierar sig som flicka och är mellan 10 och 18 år

VEM

- 5 medarbetare + verksamhetsansvarig + förman

VAR

- 5 orter
 - **Grankulla** två dagar i veckan (Öppnat 2015)
 - **Helsingfors** en dag i veckan (Öppnat 2018)
 - **Sibbo** en dag i veckan (Öppnat 2020)
 - **Kyrkslätt** två dagar i veckan (Öppnat 2020)
 - **Borgå** en dag i veckan (Öppnar 2023)
- Nyheter för år 2023 → möjlighet att utvidga till nya orter

VAD BESTÅR TJEJVILLANS ARBETE AV



Instagram



Visa vad verksamheten innehåller

Hålla kontakten med målgruppen

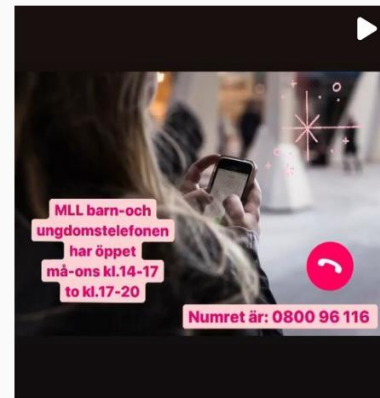
Sprida kunskap

TJEJVILLAN®



Marknadsföring

Informera



Självkänsla Spännande

Vänner Högstadi

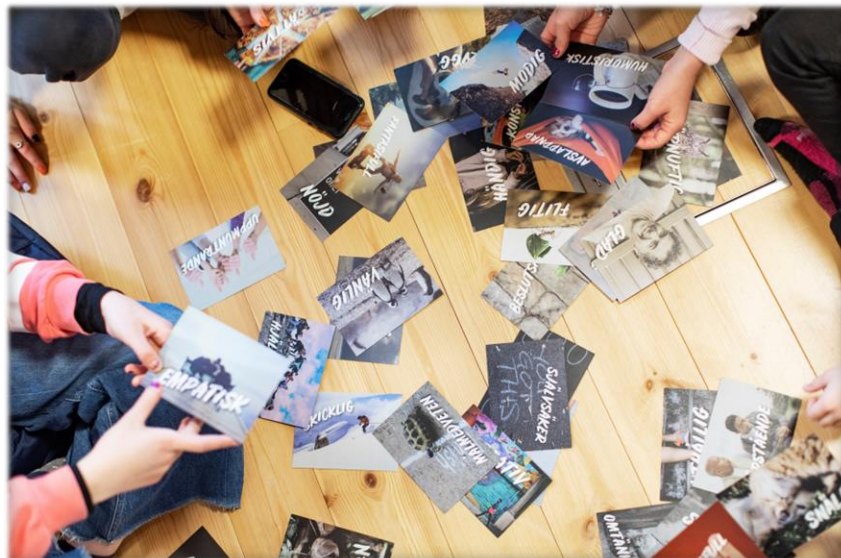
Börja sjuan Grani

Gruppträck Föräldrar

Annat? Sexualitet



Vilka flickor kommer till Tjejevillan?



- Har svårigheter i sociala situationer
- Har svårigheter med koncentration och impuls kontroll
- Är blyga och tillbakadragna
- Är ensamma (inga vänner)
- Har stort behov av uppmärksamhet av vuxna
- Har väldigt svag självkänsla
- Kriser i familjen (t.ex. skilsmässa, arbetslöshet, sjukdom)
- Har ingen annan fritidssysselsättning
- Har väldigt mycket annan fritidsverksamhet, njuter av kravlösheten och friheten att få göra det man själv vill
- Andra orsaker som vi inte kan se eller känner till

Arbetsätt

- Bemötande
- Öppen kommunikation
- Delaktighet
- Alla sedda och hörda
- Alla får komma som sej själva
- Alla ska känna sej trygga
- Okej att testa nya saker – okej att misslyckas
- Okej att prata om allt



Bemötande

- Fråga: Vad är bra bemötande?
- Hur bemöter vi på Tjejvillan
 - Alla ses som enskilda individer (namn)
 - Öppet och utan fördomar
 - Vi frågar om dagen
 - Återkopplar till något deltagaren berättat om tidigare
 - Fokus på det positiva
- Uppgift: Diskutera i grupp med roller



Hurdan är en trygg ledare?

- Vänlig
- Närvarande och intresserad
- Ser alla och låter alla komma till tals
- Vågar sätta och stå fast vid gränser, men väljer sina strider
- Ger tydliga instruktioner och berättar vad som kommer att hända
- Något annat?



Behandla barnen rättvist (men inte alltid lika)

Jämlikhet är inte detsamma som rättvisa

Jämlikhet



Rättvisa

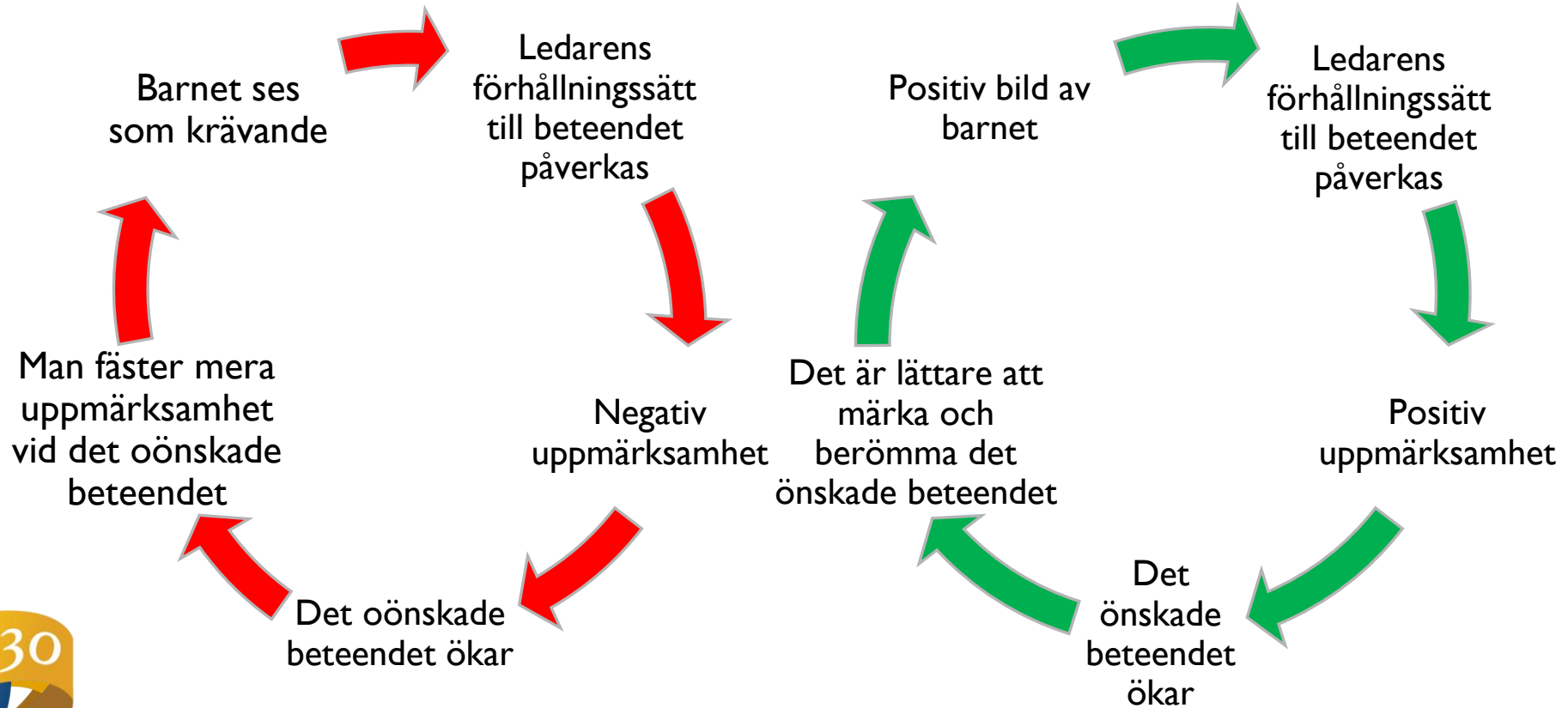


Kommunikation

- Lyssna
- Direkta och tydliga instruktioner
- I sitt hejdå bjuder man personen tillbaka
- Inte använda ordet ”nej” utan istället ge förslag på önskat beteende
- Ge beröm då personen ändrar sitt beteende till önskad riktning – uppmärksamma det positiva beteendet
- Frågan: Hur mår du?
- Öppen kommunikation
- Ge inte raka svar utan besvara med motfrågor
- Tillsammans fundera på regler och varför – håll fast vid reglerna
- Annat?



Positiv kommunikation



Kommunikation – övning: känslolappar

Instruktioner:

1. Ni får ett papper med en känsla.
2. Skriv ner hur ni tycker att folk kan uttrycka dessa känslor. Det kan handla om kroppsspråk, ord eller miner. Ni har 2 minuter på er.
3. Efter 2 minuter får ni ett nytt papper med en ny känsla.
4. Uppgiften fortsätter tills alla grupper skrivit på varje papper.



Samhörighet och delaktighet

- Viktigt att få känna samhörighet och känna sig accepterade
- Känsla av sammanhang
- Fundera på sin identitet och få känna att man duger som man är
- Att erbjuda en trygg miljö och öva på sociala färdigheter som till exempel samarbete och respektfullt bemötande



Hur styra oönskat beteende?

- Oönskat beteende beror ofta på
 - För lite uppmärksamhet
 - Vuxnas bemötande
 - Förståelse
 - Förväntningar
 - Låg självkänsla hos barnet
- Ignorera lindrigt oönskat beteende eller uppmärksamhetssökande → ignorera aldrig barnet eller hans känslor





Minska negativ uppmärksamhet

- Välj dina strider
- Minska antalet tillsägelser – vad är på riktigt viktigt?
- Undvik att tjata
- Använd ignorering, avledning och alternativ
- Förbered barnen på vad som kommer att hända och hjälp barnen att lyckas
- Anpassa kraven då det behövs

NO EATING • NO DUMB QUESTIONS
NO SWEATING • NO COMING IN LATE
NO SWEARING • NO COMING IN EARLY
NO BURPING • NO LOOKING AT THE CLOCK
NO SNEEZING • NO LOOKING OUT THE WINDOW
NO COUGHING • NO SMART-ALECKY REMARKS
NO SCREAMING • NO MAKING STUPID FACES
NO GIGGLING • NO CRYING DURING TESTS
NO GOOFY HAIRSTYLES

Hjälp barnet att hantera sina känslor

- Namnge barnets känslor
- Beröm och stöd barnets känslohantering
- Försök lära dig att känna igen barnets varningstecknen för när ett utbrott är nära
- Hjälp barnet att lugna ner sig och undvik att uppröra det mera I dessa situationer - använd gärna avledning
- Kom ihåg att barnets känslor är förhöjda också efter utbrottet!



Hur prata om svåra ämnen

- Lyssna aktivt
- Egen energi – eget beteende
- Egna värden
- Öppna frågor
- Tacka alltid för att barnet vill berätta



Sammanfattning

- Bemöt alla med respekt och som individer
- Eget bemötande – modell för andra
- Var tydlig med vad du förväntar dig
- Ha roligt tillsammans och ge mycket positiv uppmärksamhet
- Vissa behöver mera stöd, men undvik att peka ut dem inför de andra
- Krävande beteende behöver inte alltid tillrättavisas, utan ibland är det bättre att ignorera, avleda eller ge alternativ
- Som ledare är din målsättning att gruppen lyckas – förbered barnen och kräv inte för mycket av dem
- Var öppen för olika diskussioner och man kan alltid fråga mera
- Då du själv mår bra och är lugn har barnen också lättare att vara lugna





**Ta också
hand om dig
själv!**



Tack!

Följ oss på sociala medier!



@Barnavårdsföreningen



@Barnavårdsföreningen



@barnavard



@Barnavårdsföreningen



@Barnavårdsföreningen



www.bvif.fi
[#barnavard](https://twitter.com/barnavard) | 30



@tjevillan
@tjevillanhfors
@tjevillansibbo
@tjevillankyrkslatt
@tjevillanborga





Tack!

www.bvif.fi

[#barnavard130](https://twitter.com/barnavard130)

