

# KOMPETENS OCH MORGONDAGENS LÄRANDE?

4H-AKADEMIN

ÅBO 31.10.2019

LEARNING  
— *by* —  
DO!NG  
*-John Dewey*

# Social kompetens

## Framtidskomptenser?

Företagsamhet

Kreativt tänkande

Flexibelt tänkande

Learn to  
Unlearn

Problemlösningsförmåga



## Trender inom utbildningsdiskussionen

- Kontinuerligt lärande
- Informellt lärande
- Identifiering och erkännande av kompetens

Vi fostrar och utbildar till en framtid som ter sig allt mer osäker

## Vad påverkar diskussionen?

- Sitras Kompetensens tid
- Hållbarhetstrenden
- Klimatkrisen
- Arbetslivets förändring

# Kort sagt om identifiering och erkännande av kunnande!

Erkännande, identifiering av kunnande

- Omfattning studiepoäng: 27 timmar arbete
- Kompetensbaserad beskrivning av kursplan/innehåll
- Frivilligt för organisation och individ
- Bedömning?! Godkänd om man uppfyller minimikrav
- Koskitjänsten, registrerar kunnande
- När Open Badges, när Koski?
- Fortbildning och processutveckling behövs vid förverkligande av validering



# Kompetensbaserad beskrivning av utbildningarna

- Underlättar identifiering och erkännande av kunnande
- Används i läroplansgrunder och examensgrunder uppgjorda av Utbildningsstyrelsen
- Används även i högskolorna
- Hjälper studerande att överblicka vilket kunnande som eftersträvas i utbildningen
- Informationsresursen KOSKI – om kunnandet skall föras hit förutsätter det kompetensbaserade beskrivningar av utbildningens målsättningar
- Ifall det i referensramen för kompetenser i något skede öppnas en möjlighet för utbildning med fria målsättningar, förutsätter detta även kompetensbaserad beskrivning av utbildningen

# Och hur ska vi gå vidare?

1. Vad kom ni fram till igår?
2. Vad kan ni idag?
3. Vilka är era målsättningar, visioner?
4. Vad behöver ni för att nå era visioner?



Frågor?

Tack för diskussionerna och för att jag fick vara med på era dagar!

Henrika Nordin  
[henrika.nordin@bildningsalliansen.fi](mailto:henrika.nordin@bildningsalliansen.fi)  
044 3531 813



BILDNINGSS-  
**ALLIANSEN**