

## Samarbetsbana i skogen

*Syftet med dessa övningar är att lära sig att acceptera sig själv och sina gruppmedlemmar och att utveckla sin förmåga att samarbeta. Upplevelsen av att lyckas stärker självkänslan och bygger en god gruppanda. Att uppnå målet i samarbetslekarna ska vara svårt, men inte omöjligt. Det är viktigt att gruppen lyckas med sin uppgift.*

### Förberedelser:

Såga 4–7 st. ca 1 m långa brädstumpar per grupp. Spänn upp spindel nätet mellan två trädstammar. Tänk på att det inte finns farliga stenar eller annat som kan utgöra fara i närheten av spindel nätet. Lägg upp landnätet på marken. Förberedelserna kan göras tillsammans med deltagarna.

**Material och redskap:** Brädstumpar, såg, måttband, rep, linor, snören

### Beskrivning av utförande:

*Över kärret:* Dela in deltagarna i grupper på fem personer. Varje grupp ska ta sig över ett område, ett kärr, med hjälp av 4–7 stycken ca 1 m långa brädstumpar. Antalet brädstumpar som är till förfogande för gruppen bestämmer svårighetsgraden för uppgiften. Lekområdet, dvs. "kärret" kan vara 10 m eller mer på längden. Ingen i gruppen får avlägsna sig från bräderna under lekens gång, men bräderna får flyttas.

*Spindel nätet:* Gruppen ska ta sig från ena sidan av spindel nätet till den andra utan att röra i nätet. Om någon i gruppen rör i nätet måste hela gruppen starta om från början. Varje öppning i spindel nätet får användas bara en gång. Gruppen får hjälpa varandra, men den som redan tagit sig över på andra sidan får inte gå tillbaka.

*Landnätet:* Alla gruppmedlemmar ska ta sig från ena sidan av landnätet till den andra. Var och en får på vägen till andra sidan bara rör i en ruta. Ingen får avlägsna sig från nätet förrän alla i gruppen befinner sig i rutorna. Varje ruta får alltså användas av bara en gruppmedlem.

### Variationer av banan:

Deltagarna ska utföra uppgiften utan att prata med varandra. Kommunikation med handtecken godkänns. Landnätet kan också utföras på så sätt att en del av gruppen bär ögonbindel.

### Några frågor att reflektera över i slutet av träffen:

- Hur kändes det när ni lyckades/misslyckades med uppgiften?
- Kunde ni ha gjort uppgifterna på något annat sätt?
- Hur kändes det att inte få prata med varandra/bära ögonbindel under utförandet av uppgiften?
- Var det lätt att lita på de andra i din grupp?
- Planerade ni utförandet tillräckligt förrän ni började göra uppgiften?
- Kunde en noggrannare planering av utförandet ha lett till ett annat slutresultat?
- Tog ni hänsyn till alla i gruppen?
- Kunde gruppen samarbeta?
- Hade ni olika åsikter om hur uppgiften skulle utföras?
- Fanns det någon tydlig ledare i gruppen?
- Hade alla i gruppen en trygg känsla under hela uppgiften?

Källa: Luonto- ja elämysliikunta, red. Jani Kangasniemi, Mikko Reitti och Terhi Sillanpää-Reitti, Utbildningsstyrelsen och Koululiikuntaliitto, 2009

