



FINLANDS SVENSKA 4H

INBJUDAN OCH PROGRAM

Finlands svenska 4H:s
verksamhetsledardagar

21-22.3.2017

i Tammerfors



INFORMATION

TIDPUNKT	21-22.3.2017
PLATS	Cumulus Koskikatu, Koskikatu 5, 33100 Tammerfors https://www.cumulus.fi/hotellit/cumulus-koskikatu-tampere
ARRANGÖR	Finlands Svenska 4H tillsammans med Optima . I samarbete med SFV .
MÅLGRUPP	Verksamhetsledardagarna riktar sig till verksamhetsledare, 4H-instruktörer och centralkansliets personal.
MÅLSÄTTNING	Dagarna ska ge nya idéer och uppslag, stärka kompetensen och ta del av de önskemål som finns i 4H-föreningarna. Vidare ges aktuell information från Finlands svenska 4H, tillfälle ges att utbyta idéer och även möjlighet till social samvaro.
PROGRAM	Vi inleder enligt detaljprogrammet nedan tisdagen den 21 mars kl. 10. Från kl. 9.00 finns frukostbuffe´ uppdukat för oss i hotellets matsal. Vi avslutar onsdagen den 22 mars kl. 15.30. Rätt till ändringar i programmet förbehålls.
DELTAGARAVGIFT	150 euro. I priset ingår programmet, inkvartering i dubbelrum, frukost x 2, lunch x 2 och eftermiddagskaffe x 2. Resekostnaderna står den lokala 4H-föreningen för och var och en bokar egen resa till Tammerfors.
FÖRHANDSUPPGIFT	Se närmare anvisningar i detaljprogrammet
MIDDAG	Kvällsmiddag den 21 mars kl. 19.00. Var och en bekostar middagen själva.
ÖVERNATTNING	Cumulus Koskikatu
ANMÄLAN	Anmälan önskar jag få senast 28 februari per e-post harriet.sundholm@fs4h.fi eller tfn 040-771 3134. I anmälan vänligen uppge önskemål om vem du delar rum med. Uppge likaså specialdiet, allergier eller andra eventuella önskemål.
TILLÄGGSINFORMATION	Finlands svenska 4H, Harriet Sundholm, tfn 040 771 3134

VÄLKOMNA!



Tisdag 21.3.2017

9-10 Frukost i hotellets matsal

10-10.30 **Sociala medier, Petra Ingo**

Rubrik: "Att planera med tanke på hjärnan"

Föreläsare: Carola Lindholm-Gerlin

10.30-12 **Hjärnan och lärande**

- att rikta uppmärksamhet; vi minns enbart det vi uppmärksammat
- att styra genom förväntningar; att lyckas är belönande, att misslyckas en besvikelse, förväntningar påverkar vad vi uppfattar vardagen som
- att bygga på upplevelse och delge erfarenhet; två viktiga ingredienser i uppbyggnad av episodiska minnen
- att följa upp; förena nervimpulser till kartor och inbjuda till insikter

12-13 Lunch

13-14.30 **Det speciella med tonårshjärnan; stora förändringar**

- Under puberteten har man som allra flest kopplingar. En nervcell hos en 11-åring kan ha kontakt med cirka 15 000 andra nervceller. I 40-årsåldern är bara ungefär 4000 kopplingar kvar. Under tonåren försvinner flest kopplingar. De nervcellskopplingar som man inte använder kommer att försvinna. Snabb utantillinlärning, sista chansen (fågelarter, spela gitarr eller basket, räkna algebra, eller lär dig alla Lady GaGas låttexter innan kopplingarna försvinner)

14.30-15 Kaffe & tilltugg

15-16.30 **Hjärnan och grupputveckling**

- vad behövs för att individerna i en grupp skall stöda och utmana varandra till utveckling
- David Rock mfl har identifierat 5 dimensioner som bör bearbetas i en grupp för att den skall ge individerna mer än de kan få var för sig, SCARF fem dimensioner för att hjärnorna skall vara tillvända

16.30-17 **Klubbledarutbildningen – Mia Sjöblad**

19.00 Middag och social samvaro



Carola Lindholm-Gerlin



Carola Lindholm-Gerlin drömde om att bli neurolog när hon var barn. Hon ville förstå hur hjärnan fungerade i synnerhet i samband med inläring och organisationsutveckling, för hon tyckte att skolan som system var rätt ineffektiv och tråkig. Intresset för inläring och organisationer ledde till pedagogik studier, men redan då vill hon kombinera detta med studier om hjärnan, så olika kurser kom in i bilden redan på 80-talet. På 2000-talet hittade hon Neuroleadership Institute och 2013 fick hon sitt första officiella papper på sitt intresse "Certificate in the Foundations of Neuroleadership". Idag använder hon neurovetenskap tex i ledarutbildningar, kurser i utveckling och lärande och i coaching.

"Alla har något som de är bra på, annars vore det slöseri av naturen" är ett av de viktigaste ledorden för Lotta Seymour i hennes arbete. Just nu hittar vi henne vid Kyrkostrand-Jungman skola i Jakobstad. Hon är handledare för en specialklass åk 3-6.

Lotta har före detta jobbat vid Optimas Yrkesinriktade Specialundervisning med handledning av unga i risk för marginalisering. Där var det specialungdomarnas nuläge och framtid som stod i fokus. Hur gör man om man inte klarar av en grundläggande utbildning? Vilka är alternativen och hur hittar man mod och motivation att fortsätta? Lotta utbildade sig till både Arbetskonsulent enligt metoden Arbete med Stöd samt till Examensmästare inom vuxenutbildningen.

Det genuina intresset för människan och naturen har alltid funnits där och Lotta har även jobbat som ansvarig utbildare för Vildmarks- och Naturguider vid Outdoor Academy, Kronoby. Lotta har även själv jobbat som friluftsguide i skog, berg och på hav."

Lotta Seymour





Onsdag 22.3.2017

7.00-9.00 Frukost i hotellets matsal

9.00-10.00 Aktuellt från Finlands svenska 4H

10.00-15.30 Gruppledningar i behov av särskilt stöd

Föreläsare: Lotta Seymor

Innehåll: Dagen kommer att bestå av föreläsning, gruppdiskussioner och olika övningar. Deltagarna kommer att få tips och idéer för egen handledning och eget ledarskap. Lunchen avnjuts kl. 11.30-12.30 och kaffepaus i helt vanlig ordning på eftermiddagen.

Vi funderar över vilka svårigheter som kan finnas bland gruppledningar och vad de möjligtvis kan bero på. Oftast är det bara "toppen på isberget" som man möter.

Nästa steg blir att fundera över hur man bemöter människan och behoven och vilken typ av handledning som fungerar bäst.

Vi kommer att prata lite om diagnoser och fundera kring saker i hjärnan som kan påverka visst beteendemönster. Deltagarna kommer att få egna PSP-kort där de vanligaste diagnoserna förekommer och även handledningstipsen för dessa.

UPPGIFT

Lotta önskar att deltagarna förbereder på förhand:

- Hur skapar man förtroende? Skriv ner några punkter och ta med till gruppdiskussionen.
- Tänk på en deltagare eller medlem som du upplevde svår att handleda. Försök reda ut för dej själv vad som var svårigheten. Skriv ner några punkter och håll i minnet inför föreläsningen.

